

Отчет о результатах самообследования

ГКОУ РД « Бавтугайская специализированная школа-интернат им.М.Г.Гамзатова»

за 2022 год

Самообследование ГКОУ РД «Бавтугайская специализированная школа-интернат им.М.Г.Гамзатова»проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

1. Введение.

Направления	Сведения
Название образовательной организации (по уставу)	ГКОУ РД « Бавтугайская специализированная школа-интернат им.М.Г.Гамзатова»
Наименование образовательной организации (краткое)	ГКОУ РД БСШИ
Адрес	368100, РД, П.Бавтугай ,ул Интернатская 1
Директор	Ахмедов Нуцалхан Гусейнович
Телефон	89285259072
E-mail	bashirova.uma@mail.ru
Сайт	Rd-dagestanschool.ru
Год основания	1961
Лицензия	регистрационный № 6237 дата выдачи 15.06.2012 , срок действия бессрочно
Аккредитация	регистрационный № 0001102 дата выдачи 18 мая 2015 , срок действия 18 мая 2027
Структура образовательной организации	Уровень начального общего образования - 1-4 классы. Уровень основного общего образования - 5-9 классы. Уровень среднего общего образования - 10-11 классы.

Нормативная база:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН от 15 июля 2011 года N 38 О утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;
- Нормативные документы Министерства образования и науки Республики Дагестан, регламентирующие образование;
- Устав и локальные акты ГКОУ РД БСШИ
- Концепция долгосрочного социально- экономического развития до 2023 год

Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в ГКОУ РД «Бавтугайская специализированная школа-интернат им.М.Г.Гамзатова» в 2022 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 30 мая 2022 года по графику.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан.

- 5 – дневная неделя: 1- классы
6 – дневная неделя: 2 - 11 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 ч.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 45 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1 – 10 мин, 2,3,4 уроков – 20 мин. для получения второго завтрака, 5 урока – 10 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-11 классов- не более 6 уроков;

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 19-комплектов.

Цели, задачи и приоритетные направления работы на 2022-2023 учебный год.

Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в малонаселенных пунктах, кутанах;

В 2020 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей, информационно-компьютерные технологии.

Приоритетная задача Российской Федерации - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Смысл образования заключается в развитии способности у учеников принимать решения самостоятельно после проведения анализа полученного ранее опыта. Немаловажное значение имеет содержание обучения и созданные условия для правильного формирования у учеников опыта решения проблем без помощи посторонних лиц.

Исходя из этого, наша школа ставить перед собой конкретные цели, задачи и определяет приоритетные направления.

1.1. Приоритетные направления образовательного процесса.

2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
5. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
6. Формирование физически здоровой личности.
7. Развитие дополнительного образования.

1.2. Цель деятельности школы:

создать условия для объединения усилий педагогического коллектива в воспитании нравственной личности через осуществление учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации.

1.3. Задачи школы на 2022-2023 учебный год.

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствования связей между системой основного и дополнительного образования;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
 - выявления и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях.

повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов, расширения форм взаимодействия с родителями;

профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетентности через:
развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
развитие внутришкольной системы самообразования.
5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;
модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
организации консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

2. Миссия школы:

Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования участников образовательных отношений, для достижения нового качества образования, отвечающего современным запросам личности, общества и государс

3. Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;

охрана здоровья обучающихся и педагогов.

4. Педагогический состав

Всего педагогических работников	Из них								Средний педагогический стаж	Средний возраст педагогов
	Учителей	Воспитателей	Учителей высшим образованием	С высшей и I категорией	Почетные работники общего образования РФ	Заслуженные учителя РД	Отличники образования РД	Кандидаты наук		
63	34	27	42	11-выс. 8-I	10	1	3	-	от 10 более	от 30-60

Количественный и качественный состав учителей

На конец учебного года	2022-2023
Число работающих учителей	36
Имеют высшую категорию	11
Первую категорию	8
Соответствие занимаемой должности	17

Сведения об образовании учителей

Высшее профессиональное	Среднее специальное	Среднее общее
30	5	

Сведения об учителях, имеющих звания, ведомственные награды

п/п	Количество	Награды
1	1	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
2	9	Почетный работник общего образования Российской Федерации
3	4	Отличник образования РД
4	1	Заслуженный учитель РД

Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1

Сведения о количестве обучающихся

	2022-2023
Число классов-комплектов	19
Количество обучающихся	420

5. Внутрешкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:

В 1 и 5-х классах учебный план сформирован на основании нового ФГОС третьего поколения

Внутришкольный контроль осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;

- проведение открытых уроков;
 - отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
 - предметные недели;
 - участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
 - регулярная проверка документации и отчетности;
2. Воспитательный процесс:
- регулярная проверка документации и отчетности
 - посещение администрацией классных часов
 - внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

6. Организация образовательного процесса

ГКОУ БСШИ работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Начало занятий в 08.30.

Во второй половине дня осуществляется работа секций, факультативов, индивидуальных групповых занятий, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов и в 16.00 начинается самоподготовка.

Уровень начального общего образования - 1-4 классы.

Уровень основного общего образования - 5-9 классы.

Уровень среднего общего образования - 10-11 классы

В 1-11-х классах учебный план сформирован на основании ФГОС.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования РФ для 9 и 11 классов.

7. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2021-2022 года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня до самоподготовки и после самоподготовки проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 5-8, 10-х, 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

С сентября 2021-2022 учебного года школа включена в федеральный проект «Современная школа» «Точка роста». В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а также во исполнение Распоряжения Министерства просвещения от 01.03.2019 №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся» с 01.09.2019 года в ГКОУ «БСШИ» начал работу Центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое будет обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также будут созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и шахматная гостиная.

В рамках этой программы улучшилась материально-техническая база, уровень профессиональной компетентности педагогов, улучшится доступ к использованию электронных ресурсов, мотивация педагогов к освоению новых образовательных технологий, дети через внеурочную деятельность будут иметь больше возможностей для развития своих способностей.

8. Технологии, используемые педагогами школы

Опыт работы учителей школы успешно представлен на территориальном уровне. Ежегодно проводится День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников, методические недели.

- технологии здоровьесбережения
- игровые технологии
- личностно - ориентированные технологии
- технология проблемного обучения
- технология проектной деятельности
- прочие технологии

Таким образом, наиболее востребованными стали технологии, основанные на деятельностном подходе, с обязательной опорой на технологии личностноориентированного характера при проведении всех типов учебных занятий: технология развития критического мышления, технология групповой деятельности, проектная технология, технология исследовательской деятельности.

Значительно повысилась компьютерная грамотность педагогов, что способствует более активному освоению ИКТ-технологий и применению их в образовательном процессе. С целью обеспечения доступной и достоверной информации для родителей и обучающихся в 1-11 классах введён и успешно функционирует электронный дневник.

9. Состояние материально-технической базы ГКОУ РД "Бавтугайская специализированная школа-интернат им. М. Г. Гамзатова"

В школе имеются:

кабинет информатики, кабинет физики, химии, биологии, географии, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет иностранного языка, 1 кабинет технологии, 8 кабинетов начальных классов, кабинет истории, 2 кабинета родных языков.

В образовательном процессе используются 55 компьютера, 7 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок.

Школа имеет необходимое лабораторное оборудование для проведения практических занятий по физике, химии, биологии. Учебное оборудование используется на уроках, а также для исследовательских работ.

Учащиеся обеспечены необходимой учебной литературой, учебнометодическими, справочными пособиями повсем дисциплинам. Фонд библиотеки насчитывает 42 659 экземпляров.

В общеобразовательном учреждении функционирует столовая на 92 посадочных мест и актовый зал на 120 мест.

В образовательном учреждении продолжался процесс информатизации образовательной деятельности.

Основныенаправления этого процесса:

- модернизация школьного сайта для информирования всех участников образовательного процесса;
- пополнение компьютерной техникой;

Проводная локальная сеть имеется в многих кабинетах

Используя Интернет-ресурсы, педагоги имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, дистанционными курсами, условиями конкурсов и олимпиад различного уровня, принять в них участие.

Применяются средства ИКТ педагогами школы для проведения:

- уроков и классных часов;
- учебной проектной деятельности;
- конкурсов, олимпиад, викторин;
- презентаций проектов;
- педагогических советов, методических семинаров;
- родительских собраний;

10. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и

организации дополнительного образования

С целью создания условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации их дополнительного образования в школе предусмотрен спектр образовательных услуг по реализации программ дополнительного образования и воспитания.

Внеурочная деятельность в школе реализовалась через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса ;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- сетевое взаимодействие по дополнительному образованию.

следующим образом:

Направление	Программы
Обще интеллектуальное	Занимательная математика
	Удивительный мир слов
	Шахматы
	В мире книг
	Умелые руки
	Юный исследователь окружающей среды
Духовно-нравственное	Хореография
	Занятия музыкой
	Игра на национальных инструментах
Спортивно-оздоровительное	Вольная борьба
	Футбол

	Легкая атлетика
	Регби
	Волейбол
	Настольный теннис

11. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Учебный план образовательного учреждения

Начальная ступень обучения ФГОС НОО

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС НОО. Он состоит из 2-х частей:

- обязательной части (80%);
- части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час+1ч.внеурочной деятельности, при 6 - дневной учебной неделе для обучающихся 2- 4 классов составляет - 26 часов + 2ч.внеурочной деятельности .

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 2-4 классах -34 учебные недели.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Объем домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин: - 1 классы – без домашних заданий;

- 2 - 3 классы - до 1,5 часа,
- 4 классы - до 2 часов,

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с новыми ФГОС и реализует образовательные программы «Школа России».

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Особенности изучения отдельных предметов:

Комплексный учебный курс «*Основы религиозных культур и светской этики*» (далее – ОРКСЭ) будет изучаться в 4 классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведенного выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат №11» условий и ресурсов.

Организация, планирование и проведение учебного предмета «*Физическая культура*» в объеме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Изучение предметов эстетического цикла «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» по 1 часу в неделю направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Вариативная часть базисного учебного плана представлена национально-региональным компонентом и направлена на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся. В рамках регионального компонента введено изучение родного языка(по 2ч.)и родной литературы(по 1 ч.)в неделю (аварский и кумыкский языки)в 1-4 классах.

За счет компонента образовательного учреждения увеличено количество часов, отводимых на русский язык (1-3 классы). Учебный план для 1-4 классов содержит следующие предметные области:

- Филология
- Математика
- Окружающий мир (человек, природа, общество)

- Физическая культура
- Искусство
- Технология

Образовательная область «Математика» представлена предметом «математика» по 4 часа в 1-4 классах.

Образовательная область «Филология» представлена предметом «русский язык» по 5 часов в 1,3 классах; по 4 часа во 2,4 классах и «литературное чтение» по 3 часа в 1-4 классах.

Образовательная область «Окружающий мир» представлена предметом «окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами музыка по 1 часу в 1-4 классах и изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах.

На внеурочную деятельность, которая проводится во второй половине дня, отводится в

1-ых – 1ч., 2-ых, 3-их и 4-ых классов по 2ч . в неделю. Школой выбрана Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает реализацию программ дополнительного образования по направлениям, определенным ФГОС НОО, учителями начальных классов. Учебные часы раздела «Внеурочная деятельность» в учебном плане позволяют реализовать требования ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществляется вне часов базисного учебного плана и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. 1 час в неделю из внеурочной деятельности отводится на час начально –технического творчества .

Часы раздела «Внеурочная деятельность» использованы на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена всеми 5 направлениями развития личности, согласно требованиям ФГОС НОО и составляет 1ч. шахматы в 1-ых классах и по 1 ч.во 2-4 классах :

- духовно-нравственное ;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное; □ социальное.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ- компетентности, учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии. Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования ГКОУ РД «Бавтугайская специализированная школа-интернат им. М. Г. Гамзатова» выбраны системы учебников «Школа России». Эти комплекты реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплектов имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Школа принимает участие в проектах «Учитель будущего» (4 учителя), «Цифровая образовательная среда», нац. проект « Образование»

Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нароботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

11.Результаты образовательного процесса

Качество образования складывается из трех показателей - качества воспитанности, качества знаний и участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Для полного анализа качества знаний учащихся в школе разработана система мониторинга, позволяющая отслеживать результаты обучения школьников, более качественно вести учет достижений.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в 2022 году.

Русский язык-средний балл-3.5
 Математика- средний балл-3.6
 Физика- средний балл-3.37
 Химия- средний балл-3.75
 Биология- средний балл-3.35
 История- средний балл-4
 Обществознание - средний балл-3.5
 Информатика- средний балл-3.
Показатели ЕГЭ

№	Предмет	Средний балл (средняя оценка)	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика:
1	Русский язык	24	42,4	56	60.4	53.8(10)	Растет
2	Математика (базовая)	3	3,4	-	-	3.4(7)	-
3	Математика (профильная)	27	-	-	27	60.6(3)	-
4	Информатика	40	27	-	-	34(1)	-
5	Физика	36	-	41	46	61.5(2)	-
6	Химия	36	-	-	24	33(3)	-
8	Биология	36	14	-	42	46.7(3)	-
9	История	32	38,5	62,5	29	28(1)	-
10	Обществознание	42	26	40	36	34(2)	Растет

Общие результаты обученности учащихся

2021-2022			
Кол-во уч-ся 384 из них окончили школу на:			
классы	«5»	«4» и «5»	«2»
1-4 (198)	6	45	0
% успеваемости: 100%			
% качества: 29%			
5-9 (172)	9	71	
% успеваемости: 100%			
% качества: 47%			
10-11 (14)	1	7	0
% успеваемости: 100%			
% качества: 57 %			
Всего:	16	123	0
% успеваемости: 100%			
% качества: 44.3%			

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования

Показатели	2021-2022	
	обучающиеся	%
Количество выпускников на конец учебного года	20	
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	20	100
не допущено к государственной итоговой аттестации	-	
окончили 9 класс	20	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	
окончили на «4» и «5»	10	50

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования

Показатели	2021-2022	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на конец учебного года	7	
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	7	
не допущено к государственной итоговой аттестации	-	
окончили 11 класс	7	
окончили с золотой медалью, аттестатом особого образца		
окончили на «4» и «5»	2	29

Результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Муниципальный уровень
	Кол-во победителей, призёров
	2021-2022
Русский язык	2 призера.
Литература	1 призер
Биология	1 побед. + 2 призера
Математика	1 побед. + 3 призера.
Обществознание	1 побед. + 2 призера.
Физическая культура	6 приз.
Экология	2 приз.
Родной язык	1 побед + 1 приз.
История	2 приз
Английский язык	
География	1 побед. + 2 призера

12. Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).