

Министерство образования Республики Дагестан

ГКОУ РД «Бавтугайская специализированная школа-интернат им.М.Г.Гамзатова»



Отчет о результатах самообследования

**ГКОУ РД «Бавтугайская специализированная школа-интернат
им.М.Г.Гамзатова»**

2024 учебный год

Самообследование ГКОУРД «Бавтугайская специализированная школа-интернат им. М.Г.Гамзатова» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период сентября по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
 - Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
 - Оценить результативность воспитательной работы.
 - Установить соответствие материально-технического оснащения ОО соответствию нормативным требованиям, требованиями ФГОС.
 - Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущий год обучения.
 - Оценить достижения школы за отчетный период.
 - Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватности требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- Формы государственной статистической отчетности по образованию;
- Данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- Данные мониторинга в качества образования различного уровня;
- Результаты проверок контрольно – надзорных органов;
- Результаты независимой оценки качества образования;
- Публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

1. Введение.

Направления	Сведения
Название образовательной организации (по уставу)	ГКОУРД «Бавтугайская специализированная школа-интернат им. М.Г. Гамзатова»
Наименование образовательной организации (краткое)	ГКОУ РД БСШИ
Адрес	368100, РД, П. Бавтугай, ул. Интернатская 1
Директор	Ахмедов Нуцалхан Гусейнович
Телефон	89285259072
E-mail	gkou_bavtugaiskaya@e-dag.ru
Сайт	https://sh-int-bavtugajskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/
Год основания	1961
Лицензия	регистрационный № 6237 дата выдачи 15.06.2012, срок действия бессрочно
Аккредитация	регистрационный № 0001102 дата выдачи 18 мая 2015, срок действия 18 мая 2027
Структура образовательной организации	Уровень начального общего образования - 1-4 классы. Уровень основного общего образования - 5-9 классы. Уровень среднего общего образования - 10-11 классы.

1.1. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое.
- Год ввода в эксплуатацию **1961г.**
- Дата последнего капитального ремонта - 2022
- Проектная мощность (предельная численность) **400 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **420 человек**

1.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	34
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	10
среднее, старшее звено	15
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная)	2
Спортивный зал (игровой/акробатический)	2
Вспомогательные помещения:	6
Библиотека с читальным залом	1
Актовый зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1

1.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

№ п/п	Основные показатели	2024
1.	Количество учащихся в школе	442
2.	Всего читателей	442
3.	Всего читающих учащихся	442
4.	Процент охвата чтением	54%
5.	Книжный фонд	2100
6.	Фонд учебников	1800
7.	Книговыдача	324
8.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	8
9.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	60%
10.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.04.2024)	40%
12.	Выдано учебников	13460
13.	Средняя посещаемость	1,7
14.	Средняя читаемость	7,6
15.	Средняя обращаемость общего фонда	1,7
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	43
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	140
18.	Периодика (количество наименований)	8
19.	Спонсорская помощь родителей	-
20.	Учебник – в дар школе	30
21.	Книга – в дар школе	1
22.	Количество учебников приобретенных из федерального бюджета	103

1.4 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,5
Количество компьютеров в ОУ:	50
в том числе:	
- используемых в учебных целях	50
- используемых в административных целях	6
Количество интерактивных досок	7
Количество нетбуков	30
Количество ноутбуков	35
Количество проекторов	7
Количество телевизоров	3
Количество музыкальных центров	-
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

1.5 Финансовые и информационные ресурсы

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

2. Нормативная база:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН от 15 июля 2011 года № 38 О утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 9.11.2014 № 2403-р;
- Нормативные документы Министерства образования и науки Республики Дагестан, регламентирующие образование;
- Устав и локальные акты ГКОУ РД БСШИ.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2027 года

3. Условия для реализации образовательных программ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют

процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

4.Режимработышколы

ВцеляхорганизацииобразовательнойдеятельностивГКОУРД«Бавтугайскаяспециализированнаяшкола-интернатим.М.Г.Гамзатова»в 2024 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

началоучебногогода-1 сентября;

продолжительность

учебногогода:для1классов-33учебныенедели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

Срокипроведенияпромежуточнойаттестации:с15 маяпо30мая2022годапографику.

СрокипроведениягосударственнойитоговойаттестацииустанавливаютсяприказамиМинистерстваобразованиянаукиРоссийской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан.

5– дневнаянеделя:1-11классы

Сменностьзанятий:1смена.Началозанятий8ч.30 ч.

Продолжительность урока :в 1-х классах 35(мин.)-1полугодие,во2-11 классах 40(мин.),1 классы-2 полугодие

40 (мин.) Продолжительность перемен:10 мин.

Образовательнаянедельнаянагрузкаравномернораспределяетсявтечениеучебнойнедели,приэтомобъеммаксимальнойдопустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1деньвнеделю-не более 5уроков за счет урока

физической культуры; для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

дляучащихся5-11классов-неболее7 уроков;

В2023-2024учебномгодувшколефункционировало19-комплектов.

4.1Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе оборудован пандус для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особое внимание педагогов и администрации школы уделяется здоровью обучающихся. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане. Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся:

- посадка детей с учётом состояния здоровья детей;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- контроль над питанием детей;
- профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

В школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта, школьные соревнования, спортивные игры.

4.2Охват учащихся горячим и дополнительным питанием

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. Обучающиеся, воспитанники БСШИ обеспечиваются трехразовым горячим питанием на бесплатной. Бесплатным питанием обеспечены - 442 учащихся.

В школе есть столовая, с количеством 130 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники, которые расположены в коридоре ведущим в обеденный зал.

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на

неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют соки, салаты из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

5. Цели, задачи и приоритетные направления работы на 2024-2025 учебный год.

Цели:

создать условия для объединения усилий педагогического коллектива в воспитании нравственной личности через осуществление учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации.

Задачи школы на 2024-2025 учебный год.

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствования связей между системой основного и дополнительного образования;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
 - выявления и поддержки талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в малонаселенных пунктах, кутанах;

В 2024 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школьников всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимного уважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника. В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Приоритетная задача Российской Федерации - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Смысл образования заключается в развитии способности у учеников принимать решения самостоятельно после проведения анализа полученного ранее опыта. Немаловажное значение имеет содержание обучения и созданные условия для правильного формирования у учеников опыта решения проблем без помощи посторонних лиц.

Исходя из этого, наша школа ставит перед собой конкретные цели, задачи и определяет приоритетные направления.

6. Приоритетные направления образовательного процесса.

- Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
- Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
- Формирование физически здоровой личности.
- Развитие дополнительного образования.

7. Миссия школы:

Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования участников образовательных отношений, для достижения нового качества образования, отвечающего современным запросам личности, общества и государства

8. Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общесобрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- Руководство учебно-воспитательной работой;
- Руководство методической работой
- Руководство воспитательной работой.
- Руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителях директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В нашей школе 100% учителей объединены в методические группы, остальные принимают участия в работе районных методических объединений. Школьных методических объединений четыре:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связано с методической темой школы.

Каждое методическое объединение провело по 4-5 заседаний, на которых обсуждались важные вопросы темы. Кроме теоретических семинаров, на заседаниях МО учителя систематически выступают по теме самообразования, делятся методическими находками со своими коллегами.

В основном задачи методической работы 2021 года выполнены.

В течение учебного года учителями были проведены открытые уроки. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были: формы и методы, применяемые на уроках: самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания и т.д. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта.
2. Использовать современные средства обучения и педагогические технологии.
3. Проводить диагностику процесса и результатов учебно-воспитательной работы.
4. На каждом уроке четко формировать триединую дидактическую цель, направленную на достижение результатов.
5. Спланировать цикл открытых уроков.

В течение этого года в школе прошли школьные предметные олимпиады, победители которых участвовали в муниципальном туре.

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

8.1. Выполнение учебных программ.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой нагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

8.2. Воспитательная работа школы

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах проведенного анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Гражданско-патриотическое направление:

В рамках гражданско - патриотического направления продолжилось сотрудничество с ГДК, ДДТ, клубом ветеранов, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла. Этой работой охвачены учащиеся со 1 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Как живешь ветеран? ». « Собери ребёнка в школу». Традиционно в течение года был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско- патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции

Ученическое самоуправление:

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета.

Практически все члены ученического самоуправления – волонтеры. В его состав вошли представители классов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

9.Педагогический состав

Педагогический коллектив состоит из опытных и квалифицированных учителей. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. 77% педагогических работников имеет высшее образование.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

В 2024 школа начала вводить МЭШ.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне района и области. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Повышение квалификации педагогических работников, обмен позитивным опытом, аттестация кадров.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, даются открытые уроки для учителей города.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно- ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Всего педагогических работников	Из них								Средний педагогический стаж	Средний возраст педагогов
	Учителей	Воспитателей	Учителей высшим образованием	С высшей I категорией	Почетные Работники общего образования РФ	Заслуженные учителя РД	Отличники образования РД	Кандидаты наук		
64	34	30	42	14-выс. 11-I	12	1	5	-	от 10 более	от 30-60

9. Количественный и качественный состав учителей

Наконец учебного года	2024-2025
Число работающих учителей	34
Имеют высшую категорию	14
Первую категорию	11
Соответствие занимаемой должности	9

10. Сведения об образовании учителей

Высшее профессиональное	Среднее специальное	Среднее общее
30	4	

11. Сведения об учителях, имеющих звания, ведомственные награды

п/п	Количество	Награды
1	2	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
2	12	Почетный работник общего образования Российской Федерации
3	2	Отличник образования РД
4	1	Заслуженный учитель РД

11. Структура и комплектование классов в образовательной организации

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ЦГБ города Кизилюрта.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд и витаминотерапия;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
- проведение дней здоровья;

- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 9-11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, уравновешенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья учащихся;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся, и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив со своей стороны делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки.

За счет введения физкультурных пауз на уроках, динамических перемен в режиме учебного дня, дней здоровья и ряда физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий была повышена двигательная активность учащихся школы.

Как таковых «освобожденных» от занятий физической культурой у нас в школе не было, все присутствовали на занятиях и работали по индивидуальному плану, который составляется учителями физического воспитания для групп учащихся с учетом их физического развития, состояния здоровья и т.д.

12. Сведения о количестве обучающихся

	Количество классов										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы-комплекты	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1

	2024-2025
Число классов-комплектов	19
Количество обучающихся	442

12. Внутрешкольный контроль мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2024 году:

В 1-11х классах учебный план сформирован на основании нового ФГОС третьего поколения

Внутрешкольный контроль осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2024 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля.

Внутрешкольный контроль осуществляли : директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- Посещение уроков администрацией и учителями;
- Проведение открытых уроков;
- Отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- Предметные недели;
- Участие в конкурсах, олимпиадах ит.д.
- Регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- Регулярная проверка документации и отчетности
- Посещение администрацией классных часов
- Внеклассные мероприятия
- Участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

12. Организация образовательного процесса

ГКОУБСШИ работает в режиме 5-тидневной рабочей недели. Начало занятий в 08.30.

Во второй половине дня осуществляется работа секций, внеурочных занятий, факультативов, индивидуальных и групповых занятий, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов и в 16.00 начинается самоподготовка.

Уровень начального общего образования - 1-4 классы.

Уровень основного общего образования - 5-9 классы.

Уровень среднего общего образования - 10-11 классы

В 1-11-х классах учебный план сформирован на основании ФГОС.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования РФ для 9 и 11 классов.

13. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2024-

2025 года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся.

Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня

и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками

музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся

уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и

математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков

составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине

учебного дня до самоподготовки и после самоподготовки проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-

4 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 5-8, 10-х, 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

С сентября 2024-2025 учебного года включена в федеральный проект Современная школа «Точка роста». В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а также в исполнении Распоряжения Министерства просвещения от 01.03.2019 №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся» с 01.09.2019 года в ГКОУ «БСШИ» начал работу Центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое будет обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также будут созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и шахматная гостиная.

В рамках этой программы улучшилась материально-техническая база, уровень профессиональной компетентности педагогов, улучшится доступ к использованию электронных ресурсов, мотивация педагогов к освоению новых образовательных технологий, дети через внеурочную деятельность будут иметь больше возможностей для развития своих способностей.

14. Технологии, используемые педагогами школы

Опыт работы учителей школы успешно представлен на территориальном уровне.

Ежегодно проводится День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников, методические недели.

- Технологии здоровьесбережения
- Игровые технологии
- личностно-ориентированные технологии
- технология проблемного обучения
- технология проектной деятельности
- прочие технологии

Таким образом, наиболее востребованными стали технологии, основанные на деятельностном подходе, с обязательной опорой на технологии личностно-ориентированного характера при проведении всех типов учебных занятий: технология развития критического мышления, технология групповой деятельности, проектная технология, технология исследовательской деятельности.

Значительно повысилась компьютерная грамотность педагогов, что способствует более активному освоению ИКТ-технологий и применению их в образовательном процессе. С целью обеспечения доступной и достоверной информации для родителей и обучающихся в 1-11 классах введен и успешно функционирует электронный дневник.

15. Состояние материально-технической базы ГКОУ РД "Бавтугайская специализированная школа-интернат им. М.Г. Гамзатова"

В школе имеются:

кабинет информатики, кабинет физики, химии, биологии, географии, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет иностранного языка, 1 кабинет технологии, 8 кабинетов начальных классов, кабинет истории, 2 кабинета родных языков.

В образовательном процессе используются 55 компьютеров, 7 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок.

Школа имеет необходимое лабораторное оборудование для проведения практических занятий по физике, химии, биологии. Учебное оборудование используется на уроках, а также для исследовательских работ.

Учащиеся обеспечены необходимой учебной литературой, учебно-методическими, справочными пособиями по всем дисциплинам. Фонд библиотеки насчитывает 42 659 экземпляров.

В общеобразовательном учреждении функционирует столовая на 92 посадочных места, актовый зал на 120 мест. В образовательном учреждении продолжается процесс информатизации образовательной деятельности.

Основные направления этого процесса:

- модернизация школьного сайта для информирования всех участников образовательного процесса;
- пополнение компьютерной техникой;

Проводная локальная сеть имеется в многих кабинетах

Используя Интернет-

ресурсы, педагоги имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, дистанционным и курсами, условиями конкурсов и олимпиад различного уровня, принять в них участие.

Применяются средства ИКТ педагогами школы для проведения:

- уроков и классных часов;
- учебной проектной деятельности;
- конкурсов, олимпиад, викторин;
- презентаций проектов;
- педагогических советов, методических семинаров;
- родительских собраний;

16. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся с целью организации дополнительного образования

С целью создания условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации их дополнительного образования в школе предусмотрен спектр образовательных услуг по реализации программ дополнительного образования и воспитания.

Внеурочная деятельность в школе реализовалась через:

- 1 учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- 2 классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- 3 деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога,) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- 4 сетевое взаимодействие по дополнительному образованию.

Направление	Программы
Обще интеллектуальное	Занимательная математика
	Удивительный мир слов
	Шахматы
	В мире книг
	Умелые руки
	Юный исследователь окружающей среды
Духовно-нравственное	Хореография
	Занятия музыкой
	Игра на национальных инструментах
Спортивно-оздоровительное	Вольная борьба
	Футбол
	Легкая атлетика
	Регби
	Волейбол
	Настольный теннис

17. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1. Содержание образования

Содержание

начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

В ГКОУ РД «Бавтугайская специализированная школа-интернат им. М. Г. Гамзатова» выбраны системы учебников «Школа России». Эти комплекты реализуют подходы, заложенные в ООП. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплектов имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Школа принимает участие в проектах «Учитель будущего» (4 учителя), «Цифровая образовательная среда», нац. проект «Образование»

Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданы традиции патриотической и воспитательной работы, способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

18. Результаты образовательного процесса

Качество образования складывается из трех показателей - качества воспитанности, качества знаний и участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Для полного анализа качества знаний учащихся в школе разработана система мониторинга, позволяющая отслеживать результаты обучения школьников, более качественно вести учет достижений.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в 2022/2023 году.

№	Предмет	Средний балл (средняя оценка)				
		2023-24	Всего сдавали	пересдача	остались	
1	Русский язык	2.86	21	1	1	
2	Математика	3.52	21	4	2	
4	Информатика	3	6	-	-	
5	Физика	2	2	2	2	
6	Химия	3.2	5	3	1	
8	Биология	3.25	8	2	-	
9	История	3.33	3	1	-	
10	Обществознание	3.33	6	3	-	

Показатели ЕГЭ в Бавтугайской специализированной школы - интернат им. М.Г.Гамзатова за 2018-2019, 2019/2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 года.

№	Предмет	Средний балл (средняя оценка)					2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
		Проходной балл	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год		
1	Русский язык	24	42,4	56	60.4	53.8(10)	55+52+57+63+24=50.2	48.5
2	Математика (базовая)	3	3,4	-	-	3.4(7)	3+3+3+3+4=16/5=3.2	3.16
3	Математика (профильная)	27	-	-	27	60.6(3)	-	
4	Информатика	40	27	-	-	34(1)	-	
5	Физика	36	-	41	46	61.5(2)	-	
6	Химия	36	-	-	24	33(3)	-	38(1)
8	Биология	36	14	-	42	46.7(3)	34(1)	42(1)
9	История	32	38,5	62,5	29	28(1)	32	34(1)
10	Обществознание	42	26	40	36	34(2)	48+12+52=37.3	42(1)

19.Общieresультатыобученностиучащихся

2023-2024			
Кол-воуч-ся412изнихокончилишколуна:			
классы	«5»	«4»и«5»	«2»
1-4(198)	6	45	0
%успеваемости:100%			
%качества:29%			
5-9(172)	9	71	
%успеваемости:100%			
%качества:47%			
10-11(14)	1	7	0
%успеваемости:100%			
%качества:57%			
Всего:	16	123	0
%успеваемости:100%			
%качества: 44.3%			

20.РезультатыучастиявмуниципальномирегиональномэтапахВсероссийскойолимпиадышкольников:

Предмет	Муниципальный уровень
	Кол-во победителей, призёров
	2023-2024
Русский язык	2призера.
Литература	1призер
Биология	1побед.+2призера
Математика	1побед.+3призера.
Обществознание	1побед.+2призера.
Физическая культура	6приз.
Экология	2приз.
Родной язык	1побед+1 приз.
История	2приз
Английский язык	
География	1 побед.+2призера

21.Основныенаправленияработына2024-2025учебный год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

