

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

ГКОУ РД "Бавтугайская специализированная школа-интернат им. М.Г. Гамзатова"

РАССМОТРЕНО
Учитель музыки

Саадулаев М.М. 

Протокол №1

от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Магдилова Х.М. 

Протокол №1

от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ахмедов Н.А. 

Приказ №1

от 29 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3486182)

учебного предмета

«Музыка»

для 5 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Саадулаев Магомед Магомедович

Учитель музыки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне 5 класса основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка», Примерной программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка — универсальный антропологический феномен, неизменно присутствующий во всех культурах и цивилизациях на протяжении всей истории человечества. Используя интонационно-выразительные средства, она способна порождать эстетические эмоции, разнообразные чувства и мысли, яркие художественные образы, для которых характерны, с одной стороны, высокий уровень обобщённости, с другой — глубокая степень психологической вовлечённости личности. Эта особенность открывает уникальный потенциал для развития внутреннего мира человека, гармонизации его взаимоотношений с самим собой, другими людьми, окружающим миром через занятия музыкальным искусством.

Музыка действует на невербальном уровне и развивает такие важнейшие качества и свойства, как целостное восприятие мира, интуиция, сопереживание, содержательная рефлексия. Огромное значение имеет музыка в качестве универсального языка, не требующего перевода, позволяющего понимать и принимать образ жизни, способ мышления и мировоззрение представителей других народов и культур.

Музыка, являясь эффективным способом коммуникации, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, в том числе является средством сохранения и передачи идей и смыслов, рождённых в предыдущие века и отражённых в народной, духовной музыке, произведениях великих композиторов прошлого. Особое значение приобретает музыкальное воспитание в свете целей и задач укрепления национальной идентичности. Родные интонации, мелодии и ритмы являются квинтэссенцией культурного кода, сохраняющего в свёрнутом виде всю систему мировоззрения предков, передаваемую музыкой не только через сознание, но и на более глубоком — подсознательном — уровне.

Музыка — временное искусство. В связи с этим важнейшим вкладом в развитие комплекса психических качеств личности является способность музыки развивать чувство времени, чуткость к распознаванию причинно-следственных связей и логики развития событий, обогащать индивидуальный опыт в предвидении будущего и его сравнении с прошлым.

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей.

Рабочая программа позволит учителю:

- реализовать в процессе преподавания музыки современные подходы к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Музыка» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО (утв. приказом

Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.); Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию); Примерной программой воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20);

— разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного региона, образовательного учреждения, класса, используя рекомендованное в рабочей программе примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка жизненно необходима для полноценного образования и воспитания ребёнка, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Важнейшими задачами изучения предмета «Музыка» в основной школе являются:

1. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания.
2. Осознание социальной функции музыки. Стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики её воздействия на человека.
3. Формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства. Воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей. Приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия.
4. Формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства. Освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей.
5. Развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:
 - а) слушание (расширение приёмов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки;

аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);

б) исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях; игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);

в) сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);

г) музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование и др.);

д) творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);

е) исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.

6. Расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре.

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального образования и непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;

модуль № 3 «Музыка народов мира»;

модуль № 4 «Европейская классическая музыка»;

модуль № 5 «Русская классическая музыка»;

модуль № 6 «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки»;

модуль № 7 «Современная музыка: основные жанры и направления»;

модуль № 8 «Связь музыки с другими видами искусства»;

модуль № 9 «Жанры музыкального искусства».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в основной школе с 5 по 8 класс включительно.

Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в исследовательских и творческих проектах, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литература», «География», «История», «Обществознание», «Иностранный язык» и др. Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Музыка» в 5 классе составляет 34 часа (не менее 1 часа в неделю).

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	0	
--	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Что роднит музыку с литературой?	1			01.09.2022	Устный опрос;
2.	Что роднит музыку с литературой?	1			08.09.2022	Устный опрос;
3.	Вокальная музыка	1			15.09.2022	Устный опрос;
4.	Вокальная музыка	1			22.09.2022	Устный опрос;
5.	Вокальная музыка	1	0.5		29.09.2022	Контрольная работа;
6.	Фольклор в музыке русских композиторов	1			06.10.2022	Устный опрос;
7.	Фольклор в музыке русских композиторов	1			13.10.2022	Устный опрос;
8.	Фольклор в музыке русских композиторов	1			20.10.2022	Устный опрос;
9.	Жанры инструментальной и вокальной музыки	1	0.5		27.10.2022	Контрольная работа;
10.	Вторая жизнь песни. Живительный родник творчества	1			10.11.2022	Устный опрос;
11.	"Всю жизнь мою несу родину в душе...". "Перезвоны"	1			17.11.2022	Устный опрос;
12.	"Всю жизнь мою несу родину в душе...". "Скажи, откуда ты приходишь, красота?"	1			24.11.2022	Устный опрос;
13.	Писатели и поэты о музыке и музыкантах. "Гармонии задумчивый поэт". "Ты, Моцарт, Бог, и сам того не знаешь"	1			01.12.2022	Устный опрос;
14.	Первое путешествие в музыкальный театр. Опера. Оперная мозаика	1			08.12.2022	Устный опрос;

15.	Второе путешествие в музыкальный театр. Балет	1	0.5		15.12.2022	Контрольная работа;
16.	Музыка в театре, кино, на телевидении	1			22.12.2022	Устный опрос;
17.	Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл	1			12.01.2023	Устный опрос;
18.	Что роднит музыку с изобретательным искусством?	1			19.01.2023	Устный опрос;
19.	"Небесное и земное" в звуках и красках. "Три, вечные струны: молитва, песня, любовь..."	1			26.01.2023	Устный опрос;
20.	Звать через прошлое к настоящему. "Александр Невский"	1			02.02.2023	Устный опрос;
21.	Музыкальная живопись и живописная музыка	1	0.5		09.02.2023	Контрольная работа;
22.	Колокольная звоны в музыке и изобразительном искусстве	1			16.02.2023	Устный опрос;
23.	Портрет в музыке и изобразительном искусстве. "Звуки скрипки так дивно звучат"	1			02.03.2023	Устный опрос;
24.	Волшебная палочка дирижера. "Дирижеры мира"	1			09.03.2023	Устный опрос;
25.	Образы борьбы и победы в искусстве	1			16.03.2023	Устный опрос;
26.	Застывшая музыка	1			23.03.2023	Устный опрос;
27.	Полифония в музыке и живописи	1			06.04.2023	Устный опрос;
28.	Музыка на мольберте	1	0.5		13.04.2023	Контрольная работа;
29.	Импрессионизм в музыке и живописи	1			20.04.2023	Устный опрос;
30.	"О доблестях, о подвигах, о славе..."	1			27.04.2023	Устный опрос;

31.	"В каждой мимолетности вижу я миры..."	1			04.05.2023	Устный опрос;
32.	Мир композитора.	1			11.05.2023	Устный опрос;
33.	С веком на равне.	1	0.5		18.05.2023	Контрольная работа;
34.	Обобщающий урок учебного года.	1			25.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Музыка, 5 класс /Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Музыка, 5 класс / Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Текстовый документ;
2. Фотографии;
3. Видеофрагменты;
4. Звуковые файлы;
5. Иллюстрации;
5. <https://nsportal.ru/>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Классная доска;
2. Компьютер;
3. Мультимедийный проектор;
4. Аудиозаписи по музыке;
5. Видеофайлы;
6. Слайды;
7. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующей тематике, данное в стандарте обучения:
<https://nsportal.ru/>

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Барабан;
2. Кумуз;
3. Дудка;
4. Баян;
5. Колокольчик.

