

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании педсовета
ГКОУ РД «БСШИ им.М.Г. Гамзатова»
Протокол №1 от 27.08.2024

Директор  Ахмедов Н.Г.



Концепция развития школьного музея ГКОУ РД «Бавтугайская специализированная школа- интернат им.М.Г.Гамзатова»

Введение

Концепция развития школьного музея определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея ГКОУ РД «Бавтугайская специализированная школа-интернат им.М.Г.Гамзатова», призвана актуализировать традиционные национальные российские ценности, формировать общественную солидарность во имя ценностей семьи и Отечества.

Музей способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служит целям усовершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

По состоянию на 01.09.2024 года в ГКОУ РД «Бавтугайская специализированная школа-интернат им.М.Г.Гамзатова», ведется работа по основанию музея.

Ведется работа по разработке и дополнению концепции развития школьного музея на период 2024-2025 учебного года.

С 1997 года наша школа носит имя Гамзатова Магомед Гамзатовича, участника Великой Отечественной войны, государственного деятеля и реформатора, который с 1960-1967г работал 1-ым заместителем министра просвещения ДАССР. С целью сохранения памяти о воинских подвигах, в музее организован сбор материалов, фотографий, воспоминаний об участнике ВОВ М.Г.Гамзатове. Ведется работа по отбору информации, фото и видеоматериалов об истории школы, ее учениках, преподавателях, участии в программах и проектах города и республики.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления музейных материалов-источников истории Отечества, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ

Цели проекта создания школьного музея:

- ✓ осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами школьного музея.
- ✓ развитие чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине;
- ✓ привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного края, семьи, Отечества

Задачи музея:

- ✓ формирование объективного подхода к историческим событиям в жизни страны, правильное восприятие настоящего и предвидение будущего;
- ✓ развитие поисковой и исследовательской работы в школе и обогащение на этой основе экспозиций музея и их полноценного использования для формирования у подрастающего поколения высокой нравственности, трудолюбия, патриотизма, чувства ответственности за судьбу России, уважения к боевым и трудовым подвигам народа;
- ✓ увековечение памяти участников Великой Отечественной войны;
- ✓ проведение на базе музея уроков Мужества, торжественных акций и мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества, Дню Победы, другим памятным датам в истории нашей Родины;
- ✓ проведение на базе музея тематических школьных занятий по изучению родного края с использованием экспонатов музея;
- ✓ разработка содержания текстовой информации для проведения экскурсий для посетителей: разновозрастных групп учащихся, учителей, родителей, гостей школы и общественности;

✓ последовательное и практическое воплощение идеи сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и родителей, участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;

Профиль музея: историко-краеведческий, поисковый

Содержание работы музея:

1. Поисково-краеведческая работа

- Сбор предметов быта, документов, фотографий, изделий, связанных с историей культуры родного края;
- Изготовление стендов, плакатов, витрин, макетов предметов из истории культуры

2. Научно-исследовательская и воспитательно-пропагандистская деятельность

- Совместное планирование деятельности музея;
- Сбор необходимых материалов, раскрывающих историю происхождения и использования экспонатов музея;
- Проведение экскурсий, бесед, устных журналов и т.д.
- Проектная деятельность;
- Встречи с интересными людьми города, округа, района;
- Пополнение фондов музея, их систематизация и сохранение;
- Творческие отчёты.

3. Творчество учащихся

- Привлечение родителей к оборудованию музея;
- Проведение выставок с демонстрацией музейных экспонатов, творческих работ учащихся;
- Участие в творческих конкурсах города, республики.

4. Методическая, консультативная работа

- Семинары, методические часы для учителей, связанных с работой по истории, литературе, ИЗО, музыке;
- Сбор электронных материалов, их использование в работе;
- Сотрудничество с музеями ОУ, города, района.

5. Образовательно-воспитательная работа

- Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся;
- Участие в поисково-исследовательской деятельности (сбор экспонатов, составление картотеки, творческие работы, участие в конференциях);
- Участие в организации общешкольных мероприятий по тематике музея;
- Организация посещения учащимися театров, музеев, выставочных залов и т.д.

6. Работа с фондами

- Паспортизация музейных экспонатов;
- Составление картотеки на музейные предметы;
- Исследование и описание каждого предмета;
- Порядок обработки поступающих исторических памятников и творческих работ.

7. Требования к музею

- доступность;
- ассоциативность;
- наглядность;
- рациональность использования площадей;

Основные направления деятельности музея:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ.

- Интеграция деятельности школьных музеев с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.
- Организация уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.
- Укрепление межведомственного сотрудничества участников образовательного процесса с целью совершенствования мероприятий по реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию.
- Укрепление и совершенствование материально-технической базы музея.

- Краеведческая и музееведческая деятельность должна стать одним из важнейших проводников гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития учащихся.

- Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле совместной деятельности педагога и учащихся по выявлению личностно значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

Руководство работой музея.

Музей организует свою работу **на основе самоуправления**. Работу музея направляет **Совет музея**, привлекая к работе в музее ученический актив (6-7 кл.),

Совет:

- организует работу для пополнения и дальнейшего развития музея организует учет и хранение существующих фондов
- организует и проводит экскурсии по экспозициям музея, разрабатывает план работы
- планирует мероприятия для проведения уроков мужества, уроков истории, краеведения, используя возможности школьного музея
- сотрудничает с общественными организациями города и городским музеем
- привлекает родителей учащихся к оборудованию музея
- организует проводит выставки с демонстрацией музейных экспонатов, творческих работ детей.

Главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы, его заместитель по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель музея..

Формы работы историко-краеведческого музея ГКОУ РД «Бавтугайская специализированная школа-интернат им.М.Г.Гамзатова»:

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

Материальная и научно-методическая база для реализации Концепции развития музея:

- в процессе формирования и оформления

Этапы и срок реализации Концепции

Срок реализации Концепции: 2024-2025 г.г.

I этап - сентябрь 2024 год - декабрь 2024 год

- ✓ разработка и дополнение концепции развития школьного музея на период 2024-2025 года.
- ✓ организация сбора материалов, фотографий, воспоминаний об участнике ВОВ М.Г.Гамзатове
- ✓ работа по отбору информации, фото и видеоматериалов об истории школы, ее учениках, преподавателях, участии в программах и проектах города и республики
- ✓ участие в конкурсах и научно-поисковых конференциях ;

II этап – январь 2025 – май 2025 года

- ✓ реализация основных направлений программы развития музея.
- ✓ научно-исследовательская работа по изучению документов, газетных статей, литературных произведений, произведений искусства по данной тематике;
- ✓ оформление тематической и библиографической картотеки;
- ✓ пополнение фондов музея в результате переписки, встреч, бесед с ветеранами;
- ✓ участие в конкурсах и научно-поисковых конференциях;
- ✓ анализ результатов и оценка эффективности реализации концепции развития музея;
- ✓ планирование работы музея на следующий уч. год.
- ✓ разработка новых музейных проектов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Результатами работы историко-краеведческого музея ГКОУ РД «Бавтугайская специализированная школа-интернат им.М.Г.Гамзатова» должны стать:

- ✓ превращение музея в центр воспитательной работы, интегрирующего образовательные и воспитательные функции, для достижения единой цели – целостного формирования личности и её ведущих качеств – патриотизма и историко-культурного самосознания;
- ✓ ежегодное пополнение фондов музея новыми экспонатами (найденными и подаренными) и лучшими творческими работами детей;
- ✓ проведение выставок новых поступлений;
- ✓ улучшение коммуникативных навыков учащихся;
- ✓ участие в профильных конкурсах района, округа, города, республики;
- ✓ творческие отчеты о проделанной работе, в том числе ведение книги отзывов и посещений;
- ✓ качественное ведение инвентарной книги и картотеки фондов;
- ✓ активизация работы детского актива музея.

Реализация данной Концепции будет способствовать созданию в школе системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений учащихся о культурном и историческом прошлом родного края, формирование патриотизма, толерантности.

Её эффективность выразится в следующих показателях работы музея:

- ✓ - увеличение количества учащихся, вовлеченных в изучение истории родного края;
- ✓ - увеличение количества участников муниципальных, региональных, федеральных краеведческих мероприятий;
- ✓ - совершенствование поисково-исследовательской работы по профилю музея;
- ✓ - увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем школы, а также количество вовлеченных в них учащихся;
- ✓ - увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых Советом музея в школе;
- ✓ - презентация опыта работы музея.